

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι μαθητές να έρθουν πιο κοντά στις φυσικές επιστήμες, να κατανοήσουν την εξειδίκευση των τομέων αλλά και πως επιδρούν στη καθημερινή ζωή όταν συνεργάζονται.

« Όταν ο Αϊνστάιν συνάντησε τον Γκέμπερ και τον Παστέρ....»

2 Βελτίωση αδυναμιών, ενίσχυση σύνδεσης του μαθήματος της Χημείας με τη διδασκαλία των Αγγλικών μέσω διαθεματικότητας, ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με το κοινωνικό και περιβαλλοντικό αποτύπωμα ρούχων και κατανόηση των εννοιών της βιωσιμότητας στη μόδα, της κυκλικής παραγωγής και της ηθικής μόδας. Επιπλέον, γνωριμία με τις νέες μεθόδους και τεχνολογίες κατασκευής ρούχων, καθώς και ανάλυσης δομής υφάνσιμων υλών, μέσα από βιωματική μάθηση, μέσα στο εργαστήριο φυσικών επιστημών.

Μόδα και Βιωσιμότητα

3 **Ως προς τη χρήση τεχνολογιών:** Οι μαθητές να χειρίζονται τα δυναμικά ψηφιακά λογισμικά.
Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία: Αναπτύσσεται η ικανότητα διερεύνησης και η κριτική σκέψη. Οι μαθητές εμπλέκονται σε διαδικασίες «κατασκευής» της γνώσης μέσω της συνεργασίας και της από κοινού προσέγγισης και επίλυσης προβλημάτων.

Μαθηματικά με νέες τεχνολογίες και ψηφιακά εργαλεία.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1 Σκοπός του προγράμματος είναι η ενημέρωση και εκπαίδευση σε πρώτη φάση των εκπαιδευτικών της ομάδας στην αντιμετώπιση τέτοιων κινδύνων και στη συνέχεια, η διάχυση της πληροφόρησης εντός και εκτός της σχολικής κοινότητας.

Σχέδιο Δράσης

Φυσικές καταστροφές και ατυχήματα
- Ενημέρωση στην αντιμετώπιση και πρώτες βοήθειες σε περίπτωση τραυματισμού

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

- 1
- Οικοδόμηση της ιστορικής γνώσης, ως παράγοντα αυτογνωσίας και βαθύτερης κατανόησης της κοινωνίας.
 - Κατανόηση του ιστορικού χρόνου και της αξίας της επετείου των 100 χρόνων από την καταστροφή.
 - Σύδεση των μαθητών με ευδεχόμενη προσφυγική ή μεταναστευτική εμπειρία της οικογένειάς τους.
 - Προβληματισμός για την κοινή μοίρα των προσφύγων σε διαχρονικό επίπεδο.
 - Συνεργασία με φορείς στο πλαίσιο της εξωστρέφειας του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης

100 χρόνια μικρασιατική παράδοση: ιστορία και πολιτισμός

- 2 Η εκμάθηση βασικών αρχών ηλεκτρονικής συγγραφής και κανόνων γραφικής σχεδίασης.

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

α) Η αισθητική άσκηση των μαθητών.

3 β) Η εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από την διάχυση καλών πρακτικών και τη συνεργασία με αρχαιολογικούς και πολιτιστικούς φορείς της πόλης μας,

Σχολείο και Μουσείο: Ιστορική και πολιτιστική πορεία στη πόλη μας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος